

PROGETTI DI CONTINUITA'

TRANSIZIONI 0-6

**Percorsi continui di passaggio
attraverso la cura, la
relazione, la condivisione di
esperienze**



ISTITUTO COMPRENSIVO
PIEVEPELAGO

LE NOSTRE SCUOLE

L' Istituto Comprensivo di PIEVEPELAGO
raggruppa
2 Scuole dell'infanzia
4 Scuole primarie
2 Scuole secondarie di primo grado

Inoltre, sul territorio di

PIEVEPELAGO

è presente

un MICRONIDO d'infanzia

con cui le nostre scuole collaborano
attivamente durante tutto l'anno
scolastico per attuare i percorsi di
continuità

BACK TO
SCHOOL





LE NOSTRE SCUOLE DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia **SAN GIUSEPPE**
VIA PARIGINI 7 RIOLUNATO(MO)
053675140

Scuola dell'infanzia **MONS. C. VIGNOCCHI**
VIA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI 42
41027 PIEVEPELAGO (MO)
053671377



LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO PIEVEPELAGO

08.00/09.00 accoglienza in salone e/o in sezione

09.00/11.30 attività didattica: appello, calendario, att. laboratori, progetti, att.ludiche

11.30/11.45 preparazione al pranzo

11.45/12.45 pranzo

12.45/13.30 attività ludica: giochi liberi e/o organizzati in sezione/intersezione o giardino

13.30/13.40 preparazione al riposo pomeridiano

13.40/15.25 riposo pomeridiano

15.45/16.00 uscita

PLESSO RIOLUNATO

08.10/09.10 accoglienza in salone e/o in sezione

09.10/11.30 attività didattica: appello, calendario, att. laboratori, progetti, att.ludiche

11.30/11.35 preparazione al pranzo

11.35/12.35 pranzo

12.35/13.30 attività ludica: giochi liberi e/o organizzati in sezione/intersezione o giardino

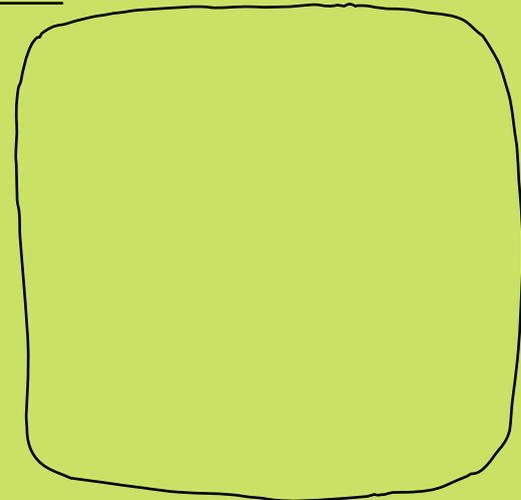
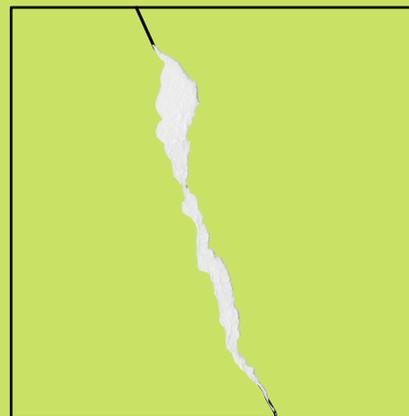
13.30/13.40 preparazione al riposo pomeridiano

13.40/15.25 riposo pomeridiano

15.45/16.10 uscita

LE ROUTINES

All'interno del contesto scuola le insegnanti si occupano di organizzare il tempo, dividendolo e scandendolo in momenti di routine ben precisi sulla base dei bisogni del gruppo sezione/classe. Le routines sono quindi necessarie per permettere ai bambini di riconoscere e prevedere i momenti della giornata, in modo da riuscire ad orientarsi e a sviluppare sempre di più la propria autonomia.



IL CORREDO

Un sacchetto/zainetto contrassegnato con il nome, contenente un cambio stagionale completo (calze, biancheria intima, pantaloni, maglietta, felpa)



4 fototessere



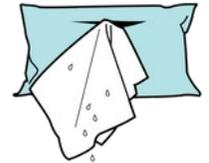
Una borraccia di plastica



Una confezione da 10 pacchetti di fazzoletti di carta



Due confezioni di salviette umidificate



**E PER IL
RIPOSINO
POMERIDIANO**

Un cuscino piccolo e basso



Un sacco/borsa grande contrassegnata con il nome contenente: 1 lenzuolino e/o trapuntina per il riposo pomeridiano



VISITE ALLE SCUOLE

Nel periodo delle iscrizioni le scuole organizzano gli Open Day per le famiglie, che hanno modo così di visitare gli spazi e familiarizzare con le strutture e con il personale scolastico di riferimento.



A iscrizione effettuata le docenti di ogni plesso invitano i bambini e le loro famiglie, a degli incontri studiati per garantire un approccio soft alla futura realtà scolastica.

l'invio di una brochure permetterà ai genitori di ricordare gli appuntamenti



SCUOLA APERTA

In base al progetto previsto quell'anno scolastico, la scuola realizza un laboratorio per i bambini in entrata, in modo da far vivere loro un'esperienza all'interno della loro futura scuola prima di iniziare il percorso di inserimento. Di solito si propongono due momenti:

- **uno fuori orario scolastico dalle 17:30 alle 18:30**
- **uno in orario scolastico dalle 10:30 alle 11:30**



COSA FA IL PERSONALE EDUCATIVO CON LE FAMIGLIE E CON I BAMBINI?

ASCOLTO

L'ascolto delle famiglie da parte del personale educativo è di fondamentale importanza. Le nostre scuole pongono molta attenzione nei confronti delle famiglie, attivando sia colloqui individuali sia attività ricreative extrascolastiche, sia incontri strutturati con esperti, grazie anche alla collaborazione con istituto e provincia

Nei colloqui individuali iniziali le famiglie possono raccontare i propri bambini ed il proprio contesto prima dell'esperienza dell'inserimento per poter dare il proprio contributo alla storia personale del bambino, descrivendone autonomie, competenze linguistiche e socio-relazionali.

AF-FIDARSI

Alle famiglie vengono forniti alcuni strumenti per poter condividere le proprie storie con il personale educativo. Alla Scuola dell'Infanzia vengono invitate a raccontarsi durante **i colloqui individuali iniziali** per creare la fiducia necessaria ad intraprendere insieme il percorso scolastico con serenità. Altri colloqui individuali formali e informali hanno luogo durante l'anno scolastico per mantenere la comunicazione aperta.

COSA FANNO LE FAMIGLIE?

PARTECIPAZIONE

La partecipazione delle famiglie agli eventi scolastici inizia prima dell'inserimento con l'**Assemblea iniziale** di settembre e continua con altri eventi informali delle scuole come le feste, le colazioni, le merende insieme. Altri strumenti di partecipazione sono gli organi collegiali: il Consiglio di Circolo, il Consiglio di Intersezione e l'Assemblea di sezione (Consiglio di Interclasse e Assemblea di classe per le primarie.)



COSA FANNO LE FAMIGLIE?

COLLABOR-AZIONE

I laboratori aperti alla partecipazione delle famiglie sono un contributo molto prezioso per poter curare il contesto, creando un senso di comunità e amplificando il senso di appartenenza delle famiglie alla scuola intesa come luogo di incontro e di condivisione. I patti di corresponsabilità educativa sono anch'essi uno strumento utile per condividere valori e pratiche educative.

COSA FANNO I BAMBINI?

L'INSERIMENTO

Durante l'inserimento a piccolo gruppo i bambini hanno la possibilità di conoscersi, confrontarsi, osservarsi all'interno di uno spazio fortemente caratterizzato da routines, e scansioni temporali che li aiutano a riconoscere i momenti principali della giornata scolastica





COSA FA IL
PERSONALE
EDUCATIVO CON
GLI ALTRI ORDINI DI
SCUOLA?

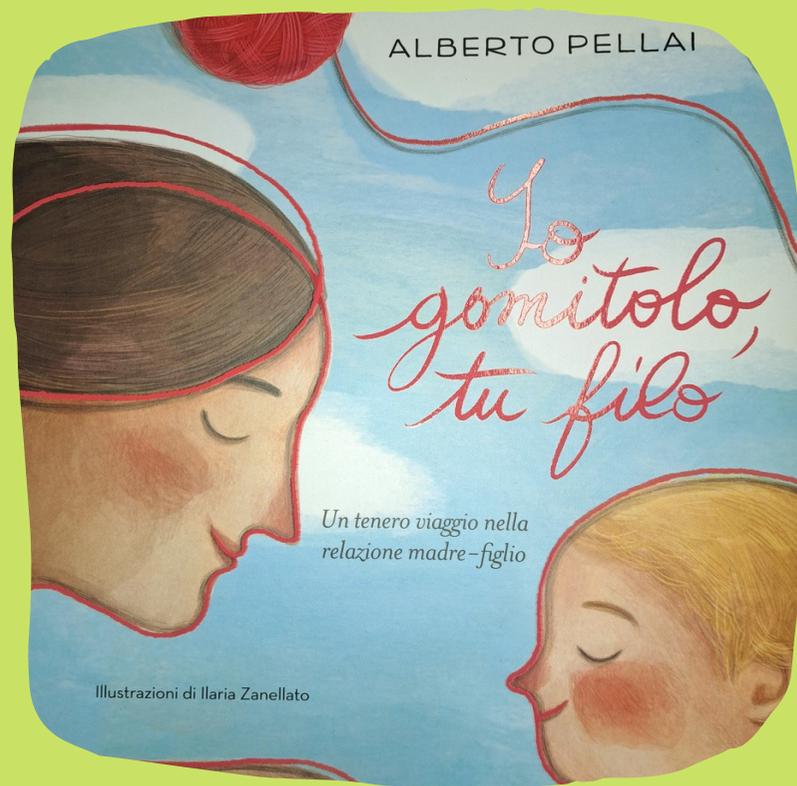
ACCOGLIENZA

Il personale educativo di nidi, scuole dell'infanzia e primarie programma insieme i progetti ponte relativi ai momenti di passaggio e coopera per garantire accoglienza e benessere dei bambini

CONTINUITA' NIDO-INFANZIA

Nel corso dell'ultimo anno di al micronido i bambini fanno esperienza nella scuola dell'infanzia scelta andando in visita e prendendo parte a momenti di condivisione con i bimbi più grandi come il momento della merenda, la lettura di libri o la realizzazione di laboratori pensati all'interno dei "progetti ponte".





LETTURE

Ogni anno le educatrici dei nidi e le docenti delle scuole dell'infanzia scelgono insieme un libro "ponte" che viene letto dai bimbi del nido durante l'ultimo anno e poi ripreso a settembre dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in fase di inserimento.

Per l'anno scolastico 2022/23 è stato scelto:
"IO GOMITOLO, TU FILO"

COSA FA IL PERSONALE EDUCATIVO?

CONDIVISIONE

Le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia condividono:

- **informazioni** relative ai bambini in entrata/uscita;
- **momenti di formazione** comuni sui temi relativi allo 06

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

Il passaggio di informazioni che riguardano il bambino tra le insegnanti di scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia è uno scambio di saperi e di metodologie volto a promuovere la conoscenza reciproca e a valorizzare le caratteristiche peculiari di ogni bambino.

FORMAZIONE COMUNE 0-6

Le insegnanti partecipano a percorsi formativi comuni in modo da condividere insieme approcci educativi e metodologie didattiche innovative

CONTINUITA' **INFANZIA-PRIMARIA**

Nel corso dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia i bambini fanno esperienza della scuola primaria andando in visita e prendendo parte a momenti di condivisione con i bimbi più grandi come il momento della merenda, la lettura di libri o la realizzazione di laboratori pensati all'interno dei "progetti ponte" già menzionati.



progetti ponte

- **LETTURE**
- **VISITE AGLI SPAZI
SCOLASTICI**
- **LABORATORI**



**SCHEDE DI PASSAGGIO
INFANZIA-PRIMARIA E DOCUMENTO
CERTIFICAZIONE COMPETENZE**

Alla fine dell'anno scolastico le maestre della scuola dell'infanzia raccolgono informazioni in una scheda detta "di passaggio" che consegneranno poi alle future insegnanti della primaria.

alla fine dell'anno scolastico verranno proposte ai bambini delle prove d'uscita ed i risultati verranno raccolti in un documento chiamato

**"CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE AL
TERMINE DEI TRE ANNI"**

"I ponti cuciono strappi, annullano vuoti, avvicinano lontananze."

Mauro Corona

LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA PRIMARIA FIUMALBO

40 ore

08.25/09.25 lezione

09.25/10.25 lezione

10.10/10.30 intervallo

10.25/11.25 lezione

11.25/12.25 lezione

12.30/13.50 mensa

13.50/14.25 intervallo

14.25/15.25 lezione

15.25/16.25 lezione

16.25 uscita

LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA

PRIMARIA DI PIEVEPELAGO

28-30 ore

08.30/09.30 lezione

09.30/10.30 lezione

10.20/10.40 intervallo

10.30/11.30 lezione

11.30/12.30 lezione

12.30/13.30 lezione

12.30/14.00 mensa intervallo

14.00/15.00 lezione

15.00/16.00 lezione

Lunedì-Mercoledì

08.30/09.30 lezione

09.30/10.30 lezione

10.20/10.40 intervallo

10.30/11.30 lezione

11.30/12.30 lezione

12.30/13.30 lezione

martedì-giovedì venerdì

LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA

PRIMARIA DI RIOLUNATO

28-30 ore

08.10/09.10 lezione

09.10/10.10 lezione

10.10/10.30 intervallo

10.30/11.10 lezione

11.30/12.30 lezione

12.30/13.30 lezione

13.00/14.00 intervallo

14.10/15.10 lezione

15.10/16.10 lezione

Lunedì-Mercoledì

08.10/09.10 lezione

09.30/10.30 lezione

10.10/10.30 lezione

10.30/11.30 intervallo

10.50/11.50 lezione

11.50/12.50 lezione

martedì-giovedì venerdì



Le nostre scuole

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIEVEPELAGO